

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай  
2023 г.

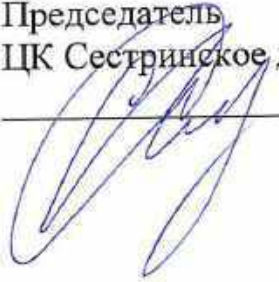
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА  
И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ  
И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании  
ЦК Сестринское дело  
Протокол № 10  
« 14 » 06 2023г.  
Председатель

ЦК Сестринское дело  
 М.А. Ковалева

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года) и с учетом примерной рабочей программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023), учебного плана ККБМК и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Заместитель директора  
по учебной работе

 И.В. Ротаренко  
« 15 » 06 2023 г

Организация-разработчик: ГБПОУ Краснодарский краевой базовый медицинский колледж министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

М.М. Шумен, преподаватель, высшая квалификационная категория;  
М.А. Ковалева, преподаватель, высшая квалификационная категория;  
К.Ю. Смирнова, преподаватель профессиональных модулей.

Рецензенты: Л.А. Сизова главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края, кандидат психологических наук.

Е.В. Тихачева начальник отдела по практическому обучению ККБМК, преподаватель, высшая квалификационная категория.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очная форма обучения

Рабочая программа производственной практики по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях разработана с учетом ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), примерной рабочей программы, учебного плана ККБМК и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Производственная практика проводится после изучения ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»: МДК 04.01. Общий уход за пациентами, МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.

В ходе прохождения производственной практики обучающиеся знакомятся со спецификой работы медицинской сестры, осуществляют сестринский уход за пациентом, выполняют основные лечебно-диагностические манипуляции, заполняют медицинскую документацию, соблюдают санитарно-противоэпидемический режим, участвуют в проведении санитарно-просветительной работы среди пациентов отделений. При прохождении практики обучающийся должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения, содержание деятельности сестринского персонала. Обучающиеся проводят наблюдение за пациентами, ведут учебно-методическую документацию.

В программе определены основные знания и умения, которыми должен овладеть студент на практике, показано распределение часов на различных этапах, отражена организация текущего и итогового контроля и умений, отражены общие и профессиональные компетенции студента.

Рабочей программой ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» предусмотрена курсовая работа. Прохождение



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях  
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
очная форма обучения

Рабочая программа производственной практики по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях разработана с учетом ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), примерной рабочей программы, учебного плана ККБМК и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Производственная практика проводится после изучения ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»: МДК 04.01. Общий уход за пациентами, МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.

В ходе прохождения производственной практики обучающиеся знакомятся со спецификой работы медицинской сестры, осуществляют сестринский уход за пациентом, выполняют основные лечебно-диагностические манипуляции, заполняют медицинскую документацию, соблюдают санитарно-противоэпидемический режим, участвуют в проведении санитарно-просветительной работы среди пациентов отделений. При прохождении практики обучающийся должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения, содержание деятельности сестринского персонала. Обучающиеся проводят наблюдение за пациентами, ведут учебно-методическую документацию.

В программе определены основные знания и умения, которыми должен овладеть студент на практике, показано распределение часов на различных этапах, отражена организация текущего и итогового контроля и умений, отражены общие и профессиональные компетенции студента.

Рабочей программой ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» предусмотрена курсовая работа. Прохождение производственной практики может служить основой для выполнения практической части этой работы.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества медицинской сестры, большое внимание уделяется этическим аспектам в деятельности медицинской сестры, а также формирования профессиональных, общих компетенций и личностных результатов.

Общее количество часов для прохождения производственной практики - 252 часа. Заканчивается производственная практика дифференцированным зачётом.

Рецензент:

В.В. Тихачева начальник отдела по практическому обучению ККБМК, преподаватель, педагогическая квалификация категория.

В.В. Тихачева  
О.Н. Данилова

" 14 " 06 2023 г.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы производственной практики  
ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и  
наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело  
очная форма обучения

Дата заполнения: " 14 " 06 2023 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края  
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137  
телефон/факс 8(861) 212-91-02

E-mail kkbmk@miackuban.ru

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского»  
министерства здравоохранения Краснодарского края  
юридический адрес – 350086, Краснодар, ул. 1 Мая, д. 167

телефон/факс 8(861) 274-86-32; 8(861) 252-72-21

E-mail: kkb1@mail.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППСЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);
3. Рабочая программа учебной практики ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППСЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения).
4. Комплект контроль-оценочных средств по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения).

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа производственной практики ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения), нормативные сроки освоения программы практики, в соответствии с учебным планом и расписанием.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра, к.п.н.  
ГБУЗ «НИИ- ККБ №1» МЗ.КК



Л.А. Сизова

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ**  
рабочей программы производственной практики  
ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и  
наблюдения за пациентами  
при заболеваниях и (или) состояниях  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело  
очная форма обучения

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

Направление подготовки (специальность) 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения)

Вид практики: производственная

Срок реализации вида практики: в соответствии с учебным планом и расписанием.

Разработчики:

М.М. Шумен, преподаватель, высшая квалификационная категория;

М.А. Ковалева, преподаватель, высшая квалификационная категория;

К.Ю. Смирнова, преподаватель профессиональных модулей.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа производственной практики ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» подготовки специалистов среднего звена (по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения), разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, приказа Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города

Краснодара.

2. Содержание рабочей программы производственной практики ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и



наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ВД 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

### 2.3.3. Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

2.3.4. Дополнительные по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: \_\_\_\_\_.



Рабочая программа производственной практики ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения) согласована.

«14» 06 2013г.

Л.А. Сизова



Подпись работодателя

М.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	47
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	51
6. ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	57
7. ПРИЛОЖЕНИЕ	63



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях разработана с учетом ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), примерной рабочей программы, учебного плана ККБМК и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Рабочая программа производственной практики реализуется на первом курсе в первом и втором семестрах и на втором курсе в третьем и четвёртом семестрах.

Производственная практика проводится после изучения ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»: МДК 04.01. Общий уход за пациентами, МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.

В ходе прохождения производственной практики обучающиеся знакомятся со спецификой работы медицинской сестры, осуществляют сестринский уход за пациентом, выполняют основные лечебно-диагностические манипуляции, заполняют медицинскую документацию, соблюдают санитарно-противоэпидемический режим, участвуют в проведении санитарно-просветительной работы среди пациентов отделений. При прохождении практики обучающийся должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения, содержание деятельности сестринского персонала. Обучающиеся проводят наблюдение за пациентами, ведут учебно-методическую документацию.

В программе определены основные знания и умения, которыми должен овладеть студент на практике, показано распределение часов на различных этапах, отражена организация текущего и итогового контроля и умений, отражены общие и профессиональные компетенции студента.

Рабочей программой ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» предусмотрена курсовая работа. Прохождение

производственной практики может служить основой для выполнения практической части этой работы.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества медицинской сестры, большое внимание уделяется этическим аспектам в деятельности медицинской сестры, а также формирования профессиональных, общих компетенций и личностных результатов.

Общее количество часов для прохождения производственной практики-252 (216+36) часа.

Заканчивается производственная практика дифференцированным зачётом.



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ 04 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана с учетом ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), примерной рабочей программы, учебного плана ККБМК и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения, в рамках изучения ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **Владеть навыками:**

проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации

### **Уметь**

проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;

установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;

введение питательных смесей через рот (сипинг);

хранение питательных смесей;

зондирование желудка, промывание желудка;

применение грелки, пузыря со льдом;

наложение компресса;

отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;

осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;

оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;

оказание пособия при оростоме, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;

осуществление ухода за интестинальным зондом;

оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;

осуществление ухода за дренажом;



~ оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;  
 ~ постановку очистительной клизмы;  
 ~ постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;  
 ~ оказание пособия при недержании кала;  
 ~ постановку сифонной клизмы;  
 ~ оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;  
 ~ осуществление ухода за мочевым катетером;  
 ~ осуществление ухода за цистостомой и уростомой;  
 ~ оказание пособия при недержании мочи;  
 ~ катетеризацию мочевого пузыря;  
 ~ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных  
 препаратов;  
 введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно,  
 внутривенно, в очаг поражения кожи;  
 ~ катетеризацию периферических вен;  
 ~ внутривенное введение лекарственных препаратов;  
 ~ внутрипросветное введение в центральный венозный катетер  
 антисептиков и лекарственных препаратов;  
 ~ осуществление ухода за сосудистым катетером;  
 ~ проводить подготовку пациента к лечебным и (или)  
 диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;  
 ~ собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов,  
 расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и  
 (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;  
 ~ проводить забор биологического материала пациента для  
 лабораторных исследований по назначению лечащего врача;  
 ~ обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных  
 препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе  
 наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих  
 лекарственных препаратов;  
 ~ ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или)  
 диагностических вмешательств;  
 ~ проводить транспортную иммобилизацию и накладывать  
 ~ повязки по назначению врача или совместно с врачом;  
 ~ осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита,  
 включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и  
 транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности  
 самообслуживания, передвижения и общения;  
 ~ осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов  
 пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных  
 препаратов;

~ выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

~ получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

~ выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

### **Знать**

~ основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

~ диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

~ анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;

~ технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

~ основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

~ правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

~ медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

~ требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

~ порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

- ~ правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- ~ правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- ~ особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- ~ современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- ~ особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- ~ порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- ~ процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- ~ признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- ~ психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- ~ методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- ~ физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ~ психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ~ побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- ~ клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- ~ показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- ~ правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- ~ порядка медицинской реабилитации.

### **Задачи производственной практики:**

1. Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

2. Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики.
3. Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
4. Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
5. Соблюдать этические принципы при работе с пациентами.
6. Формировать и совершенствовать коммуникативные умения студентов.
7. Формировать клиническое мышление, умение заниматься исследовательской работой.

**Требования, предъявляемые к обучающимся во время производственной практики:**

- обучающиеся работают строго по графику (изменение графика работы без разрешения методического руководителя или зам. директора по практическому обучению запрещены, пропущенные дни отрабатываются во внерабочее время);
- обучающиеся должны быть одеты строго по форме, обязательна сменная обувь;
- в отделениях руководители ПП проводят инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- обучающиеся должны соблюдать правила внутреннего распорядка, бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам, соблюдать требования инфекционной безопасности, поддерживать лечебно-охранительный режим;
- обучающиеся должны строго соблюдать принципы этики и деонтологии, субординацию, быть вежливыми с медперсоналом, пациентами и их родственниками, не сообщать по телефону диагнозов, не давать на руки пациентам медицинских документов;
- обучающиеся должны быть очень внимательны при работе с документацией МО, выполнении манипуляций (особенно инъекций и раскладывании лекарственных препаратов: смотреть дозировку, не заменять лекарство без разрешения врача). Все, что неясно, спрашивать у дежурной или старшей медсестры;
- учиться общаться с пациентами, выявлять проблемы и решать их;
- за время практики обучающиеся обязаны выполнить весь перечень практических манипуляций, указанных в аттестационном листе.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

Общее количество часов для прохождения производственной практики- 252 часа (216+36), в том числе:



МДК. 04.01 Общий уход за пациентами-36 часов (1 неделя);  
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп-72 часа (2 недели);  
МДК. 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля -72 часа (2 недели);  
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп-72 часа (2 недели).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также личностными результатами.

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<b>ВД 4</b>	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
<b>ПК 4.1.</b>	<i>Проводить оценку состояния пациента</i>
<b>ПК 4.2.</b>	<i>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</i>
<b>ПК 4.3.</b>	<i>Осуществлять уход за пациентом</i>
<b>ПК 4.4.</b>	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
<b>ПК 4.5.</b>	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
<b>ПК 4.6.</b>	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

	антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
<b>ЛР 9</b>	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
<b>ЛР 13</b>	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий

	(образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
<b>ЛР 14</b>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
<b>ЛР 15</b>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
<b>ЛР 16</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
<b>ЛР 17</b>	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### МДК 04.01 ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТОМ

#### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
Приемное отделение	2	16
Работа на посту и в палатах отделения	4	20
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

##### РАБОТА В ПРИЁМНОМ ОТДЕЛЕНИИ - 16 ЧАСОВ

###### *Обучающийся должен знать:*

- ~ организацию работы приемного отделения
- ~ обязанности медицинской сестры приемного отделения
- ~ медицинскую документацию приемного отделения
- ~ прием и выписку пациентов
- ~ особенности оформления истории болезни
- ~ виды санитарной обработки
- ~ антропометрические измерения
- ~ виды транспортировки пациентов
- ~ эргономику в сестринской практике

###### *Обучающийся должен уметь:*

- ~ заполнить документацию приемного отделения
- ~ осуществить прием пациента в стационар
- ~ провести антропометрические измерения
- ~ обработать пациента при наличии педикулеза
- ~ транспортировать пациента
- ~ проводить сестринское обследование пациентов
- ~ оказать неотложную доврачебную помощь
- ~ провести текущую дезинфекцию

*Обучающийся должен владеть навыками:* оформления титульного листа медицинской карты стационарного больного

Коды компетенций	Содержание работы	Объем
------------------	-------------------	-------

ОК	ПК		часов
ОК 1- 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9	ПК 4.1 -4.6	Знакомство с устройством и функциями приемного отделения.	16
ОК 2-3, ОК 6,	ПК 4.1 -4.6	Объективное сестринское обследование пациента. Проведение антропометрии, оценки физического развития.	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Проведение термометрии. Проведение подсчета ЧСС, ЧДД, АД.	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Использование биомеханики в медицинской практике.	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Транспортировка пациента в условиях МО.	

## **РАБОТА НА ПОСТУ И В ПАЛАТАХ ОТДЕЛЕНИЯ -20 ЧАСОВ**

### ***Обучающийся должен знать:***

- ~ организацию работы поста медицинской сестры
- ~ обязанности медицинской сестры сестринского поста
- ~ ведение сестринской истории болезни
- ~ ведение документации поста медицинской сестры
- ~ правила выписки, получения, хранения и раздачи лекарств
- ~ санитарно- гигиенический режим отделения
- ~ организацию питания
- ~ организация индивидуального поста
- ~ правила констатации смерти, обращения с трупом
- ~ оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию
- ~ организацию безопасной транспортировки пациента

### ***Обучающийся должен уметь:***

- ~ принять и сдать дежурство
- ~ заполнить журнал сдачи дежурств
- ~ составить сводку движения пациентов
- ~ выписать требование в аптеку
- ~ вести разбор, получение, хранение и раздачу лекарств
- ~ провести подмывание
- ~ готовить хлорсодержащие растворы
- ~ контролировать санитарный режим помещений, проводить влажную уборку
- ~ готовить постель

- ~ сменить белье
- ~ туалет кожи
- ~ туалет полости рта, носа, ушей, обучить родственников
- ~ составить порционник
- ~ подать судно, мочеприемник, дезинфекция.
- ~ провести профилактику и лечение пролежней
- ~ кормить и поить пациентов
- ~ контролировать посещения, передачи, тумбочки
- ~ оказать доврачебную помощь

**Обучающийся должен владеть навыками:**

- смены нательного и постельного белья
- проведения термометрии
- подсчёта частоты пульса
- измерения АД
- определения риска развития пролежней

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов
ОК	ПК		
ОК 1- 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9	ПК 4.1 -4.6	Знакомство с устройством и функциями лечебного отделения.	20
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Проведение антропометрии, оценки физического развития.	
ОК 2-3, ОК 6,	ПК 4.1 -4.6	Осуществление подсчета ЧСС, ЧДД, АД, пульса, измерение температуры тела у пациентов.	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Осуществление смены нательного и постельного белья.	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Осуществление ухода за кожей и слизистыми пациента. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 - 4.6	Соблюдение санитарно - противоэпидемиологического режима в отделении	
ОК 1, ОК 2	ПК 4.1 -4.6	Осуществление обработки рук на социальном и гигиеническом уровне.	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Проведение текущей, заключительной, генеральной уборок палат.	

ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Составление рекомендаций по вопросам рационального и лечебного питания	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Составление памяток-рекомендаций для пациентов и его окружения (по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, двигательной активности; употребления продуктов питания и т.д.)	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Особенности сестринского ухода за умирающим пациентом.	

## МДК 04.02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
Терапевтический стационар: приемное отделение	1	6
процедурный кабинет	1	6
лечебные отделения	10	60
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>72</b>



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ – 12 ДНЕЙ

#### Практика в приемном отделении стационара – 1 день

##### *Обучающийся должен знать:*

- ~ организацию работы приемного отделения
- ~ обязанности медицинской сестры приемного отделения
- ~ медицинскую документацию приемного отделения
- ~ прием и выписку пациентов
- ~ особенности оформления истории болезни
- ~ виды санитарной обработки
- ~ антропометрические измерения
- ~ виды транспортировки пациентов

##### *Обучающийся должен уметь:*

- ~ заполнить документацию приемного отделения
- ~ осуществить прием пациента в стационар
- ~ провести антропометрические измерения
- ~ обработать пациента при наличии педикулеза
- ~ транспортировать пациента
- ~ оказать неотложную доврачебную помощь
- ~ провести текущую дезинфекцию

*Обучающийся должен владеть навыками:* оформления титульного листа медицинской карты стационарного больного

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов
ОК	ПК		
ОК 1- 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9	ПК 4.1 -4.6	Знакомство с устройством и функциями приемного отделения.	6
ОК 2-3, ОК 6,	ПК 4.1 -4.6	Проведение антропометрии, оценки физического развития.	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Проведение подсчета ЧСС, ЧДД, АД.	
ОК 2-3, ОК 6,	ПК 4.1 -4.6	Выписывание направлений на различные виды	

		лабораторных и инструментальных исследований	
ОК 2-3, ОК 6,	ПК 4.1 -4.6	Осуществление подготовки и инструктажа пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований	

### **Работа в процедурном кабинете – 6 часов**

#### ***Обучающийся должен знать:***

- ~ организацию процедурного кабинета
- ~ обязанности медицинской сестры процедурного кабинета
- ~ документацию процедурного кабинета
- ~ методику парентерального введения лекарств
- ~ инфекционную безопасность
- ~ стерилизацию
- ~ дезинфекцию
- ~ санитарно-противоэпидемиологический режим процедурного кабинета
- ~ виды аллергических реакций и алгоритм оказания помощи при них

#### ***Обучающийся должен уметь:***

- ~ обработать руки
- ~ накрыть стерильный стол
- ~ провести предстерилизационную обработку инструментов
- ~ проводить уборку кабинета
- ~ выполнять инъекции
- ~ заполнять капельные системы
- ~ накладывать венозный жгут
- ~ разводить антибиотики
- ~ оформить введение препаратов групп А и В
- ~ оказать помощь при аллергических реакциях,

***Обучающийся должен владеть навыками:*** постановки п/к, в/м, в/в инъекций

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов
ОК	ПК		
ОК 1, ОК 2, ОК 9	ПК 4.1 -4.6	Осуществление обработки рук на социальном и гигиеническом уровне.	6
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режим процедурного кабинета.	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Проведение текущей, заключительной, генеральной	

		уборка процедурного кабинета	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Выполнение внутривенной инъекции	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Выполнение подкожной инъекции	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Выполнение внутримышечной инъекции	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Выполнение внутривенной инъекции	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Осуществление сборки системы для внутривенного капельного введения	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Осуществление постановки системы и проведение внутривенного капельного введения лекарственных средств	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Осуществление забора крови из вены на исследование	

### **Работа в лечебных отделениях – 10 дней**

#### ***Обучающийся должен знать:***

- ~ организацию работы поста медицинской сестры
- ~ обязанности медицинской сестры сестринского поста
- ~ ведение сестринской истории болезни
- ~ ведение документации поста медицинской сестры
- ~ правила выписки, получения, хранения и раздачи лекарств
- ~ санитарно- гигиенический режим отделения
- ~ организацию питания
- ~ организация индивидуального поста
- ~ правила констатации смерти, обращения с трупом
- ~ оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию
- ~ организацию безопасной транспортировки пациента

#### ***Обучающийся должен уметь:***

- ~ принять и сдать дежурство
- ~ заполнить журнал сдачи дежурств
- ~ составить сводку движения пациентов
- ~ выписать требование в аптеку
- ~ вести разбор, получение, хранение и раздачу лекарств
- ~ провести подмывание
- ~ готовить хлорсодержащие растворы
- ~ контролировать санитарный режим помещений, проводить влажную уборку
- ~ готовить постель

- ~ сменить белье
- ~ туалет кожи
- ~ туалет полости рта, носа, ушей, обучить родственников
- ~ составить порционник
- ~ подать судно, мочеприемник, дезинфекция.
- ~ провести профилактику и лечение пролежней
- ~ кормить и поить пациентов
- ~ контролировать посещения, передачи, тумбочки
- ~ оказать доврачебную помощь

**Обучающийся должен владеть навыками:**

- смены нательного и постельного белья,
- проведения термометрии,
- подсчёта частоты пульса,
- измерения АД,
- выполнение инъекций,
- подготовка пациента к различным исследованиям.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов
ОК	ПК		
ОК 1- 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9	ПК 4.1 -4.6	Знакомство с устройством и функциями лечебного отделения.	60
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Проведение антропометрии, оценки физического развития.	
ОК 2-3, ОК 6,	ПК 4.1 -4.6	Осуществление подсчета ЧСС, ЧДД, АД, пульса, измерение температуры тела у пациентов.	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Выписывание направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Осуществление подготовки и инструктажа пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 - 4.6	Соблюдение санитарно - противоэпидемиологического режима в отделении	
ОК 1, ОК 2	ПК 4.1 -4.6	Осуществление обработки рук на социальном и гигиеническом уровне.	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Проведение текущей, заключительной, генеральной уборки палат	



ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Составление плана беседы по профилактике вредных привычек.	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Составление рекомендаций по вопросам рационального и лечебного питания	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Составление памяток-рекомендаций для пациентов и его окружения (по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, двигательной активности; употребления продуктов питания и т.д.)	

### **Пульмонологическое отделение**

#### ***Обучающийся должен знать:***

- ~ методы обследования пациента
- ~ основные проблемы пациентов
- ~ термометрию
- ~ ЧДД
- ~ правила оксигенотерапии
- ~ оказание помощи при одышке, бронхоспазме, кровохаркании
- ~ пользование карманным ингалятором
- ~ методику сбора мокроты
- ~ подготовку пациента к бронхографии, бронхоскопии
- ~ ассистенцию при плевральной пункции
- ~ простейшую физиотерапию
- ~ методику постурального дренажа

#### ***Обучающийся должен уметь:***

- ~ провести сбор информации о пациенте
- ~ подать кислород
- ~ выявить проблемы
- ~ измерить, записать температуру тела, вычертить кривую
- ~ подсчитать ЧДД
- ~ оказать доврачебную помощь при экстренных состояниях
- ~ обучить пациента пользоваться ингалятором
- ~ собрать мокроту для исследования, дезинфицировать мокроту и плевательницу
- ~ подготовить и транспортировать пациента
- ~ ассистировать и готовить плевральную пункцию
- ~ поставить банки, горчичники, согревающий компресс, холодный компресс
- ~ подать пузырь и грелку
- ~ осуществить дренажное положение пациента
- ~ выбрать назначения

~ проведение гигиенических ванн

**Обучающийся должен владеть навыками:**

- ~ — техники оксигенотерапии,
- ~ постановки согревающего компресса,
- ~ внутрикожной пробы,
- ~ разведения и в/м введения а/б,
- ~ подготовки плевральной пункции,
- ~ постановки пузыря со льдом,
- ~ пользования карманным ингалятором,
- ~ сбора мокроты на микрофлору и чувствительность к а/б,
- ~ термометрии при абсцессе легкого,
- ~ дезинфекции плевательницы при туберкулезе.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов
ОК	ПК		
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 - 4.6	Проведение оксигенотерапии	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 - 4.6	Выписывание направлений на бронхоскопию, бронхографию, исследование мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиотикам	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 - 4.6	Осуществление подготовки пациента к бронхоскопии, бронхографии, исследованию мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиотикам	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 - 4.6	Составление памяток-рекомендаций для пациентов по использованию карманного ингалятора	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 - 4.6	Осуществление подготовки пациента, подготовки инструментария и ассистирования при плевральной пункции	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 - 4.6	Выполнение постановки банок, горчичников, согревающего компресса, холодного компресса	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 - 4.6	Проведение дезинфекции плевательницы при туберкулезе	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 - 4.6	Проведение инструктажа	

6	4.6	пациента по выполнению дренажного положения	
---	-----	---	--

### **Кардиологическое отделение**

#### ***Обучающийся должен знать:***

- ☐ методы обследования пациента
- ☐ основные проблемы пациентов
- ☐ методику записи ЭКГ
- ☐ алгоритм оказания помощи при сосудистой и сердечной недостаточности,
- ☐ стенокардии, кризе
- ☐ методику оксигенотерапии
- ☐ методику контроля водного баланса
- ☐ алгоритм гирудотерапии
- ☐ уход за кожей тяжело больного
- ☐ подготовку к биохимическому забору крови
- ☐ особенности лечебно- охранительного режима

#### ***Обучающийся должен уметь:***

- ☐ выявить проблемы пациента
- ☐ решать проблемы пациента
- ☐ наблюдать и ухаживать за пациентом
- ☐ оказать неотложную помощь
- ☐ поставить горчичники на область сердца
- ☐ подать кислород
- ☐ измерять водный баланс, диурез
- ☐ использовать гирудотерапию, туалет кожи после процедуры
- ☐ взять кровь на биохимическое исследование
- ☐ измерить АД
- ☐ контролировать пульс
- ☐ вести лист динамического наблюдения

#### ***Обучающийся должен владеть навыками:***

- ☐ измерения АД
- ☐ подачи кислорода с пеногасителем (оксимосфиланом)
- ☐ постановки горчичников
- ☐ взятия крови на биохимический анализ
- ☐ постановки масляной клизмы
- ☐ гипертоническая клизма при ЗНК
- ☐ наложения венозных жгутов при острой сердечной недостаточности

<b>Коды компетенций</b>		<b>Содержание работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>ОК</b>	<b>ПК</b>		
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Измерение водного баланса и диуреза	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Проведение оксигенотерапии с	

		пеногасителем	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Выписывание направлений на ЭКГ	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Осуществление подготовки пациента к ЭКГ, регистрация полученных данных	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Осуществление ухода за кожей после гирудотерапии	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Выполнение масляной и гипертонической клизм	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Осуществить наложения дренажных жгутов при острой сердечной недостаточности	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 -4.6	Выполнение техники взятия крови на биохимический анализ	

### **Гастроэнтерологическое отделение**

#### ***Обучающийся должен знать:***

- ~ методику исследования пациента
- ~ основные проблемы пациентов
- ~ принципы лечебного питания
- ~ характеристику лечебных столов
- ~ клинические симптомы неотложных состояний
- ~ алгоритмы оказания неотложной помощи
- ~ методику фракционного зондирования желудка
- ~ методику дуоденального зондирования
- ~ подготовку пациента к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию ЖКТ
- ~ контроль передач из дома, тумбочек, посещений подготовку к УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы
- ~ санитарно-эпидемический режим раздачи пищи, мытья посуды
- ~ виды искусственного питания

#### ***Обучающийся должен уметь:***

- ~ получить информацию
- ~ выявить проблемы пациента
- ~ дать рекомендации по лечебному питанию
- ~ оказать помощь при неотложных состояниях
- ~ подготовить пациента к эндоскопии желчного пузыря

- ~ подготовить пациента к рентгеноскопии и эндоскопии УЗИ ЖКТ
- ~ собрать кал на исследования: скрытую кровь, яйца гельминтов, копрограмму, простейшие, дизгруппу
- ~ оказать помощь при рвоте
- ~ собрать рвотные массы для исследования
- ~ поставить клизмы
- ~ промыть желудок
- ~ ввести газоотводную трубку
- ~ провести тюбаж
- ~ дезинфицировать зонды, газоотводные трубки, наконечники для клизм
- Обучающийся должен владеть навыками:**
- ~ заполнения капельной системы 0.9% раствором NaCl
- ~ постановки очистительной клизмы
- ~ постановки газоотводной трубки
- ~ забора кала на бактериологический анализ
- ~ подготовки пациента к колоноскопии

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов
ОК	ПК		
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 - 4.6	Оказание помощи пациенту при рвоте	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 - 4.6	Выполнение промывания желудка пациенту	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 - 4.6	Выполнение желудочного и дуоденального зондирования	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 - 4.6	Выписывание направлений для исследования кала на: скрытую кровь, яйца гельминтов, копрограмму, простейшие, дизгруппу	
ОК 2-3, ОК 6,	ПК 4.1 - 4.6	Осуществление подготовки к рентгеноскопии и эндоскопии УЗИ ЖКТ, желчного пузыря	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 - 4.6	Составление памяток-рекомендаций по лечебному питанию	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 - 4.6	Выполнение постановки различных видов клизм и газоотводной трубки	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 - 4.6	Проведение дезинфекции зондов, газоотводных трубок, наконечников для клизм	

ОК 2-3, ОК 6, ОК 10-12	ПК 4.1 - 4.6	Проведение инструктажа пациента по выполнению тюбажа	
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 - 4.6	Проведение инструктажа родственников пациента о продуктовых передачах	

## **Нефрологическое отделение**

### ***Обучающийся должен знать:***

- ☐ методику исследования пациента
- ☐ основные проблемы пациентов
- ☐ принципы ухода за нефрологическими пациентами
- ☐ принципы лечебного питания при патологии почек
- ☐ клинические симптомы, принципы оказания неотложной помощи при: колике, задержке мочи
- ☐ подготовку к исследованиям мочи, почек
- ☐ инфекционную безопасность при катетеризации мочевого пузыря

### ***Обучающийся должен уметь:***

- ☐ обследовать пациента
- ☐ выявить проблемы
- ☐ приготовить ванну
- ☐ подать грелку
- ☐ обучить пациента лечебному питанию
- ☐ контролировать водный баланс
- ☐ измерять АД
- ☐ контролировать пульс
- ☐ подготовить пациента к УЗИ, рентгенологическому исследованию
- ☐ провести пробу Зимницкого, Нечипоренко, Аддис-Каковского
- ☐ помощь при колике
- ☐ проводить катетеризацию мягким катетером

### ***Обучающийся должен владеть навыками:***

- ☐ сбора мочи на общий анализ
- ☐ сбора мочи по Нечипоренко
- ☐ сбора мочи по Зимницкому
- ☐ контроля водного баланса
- ☐ промывания желудка

<b>Коды компетенций</b>		<b>Содержание работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>ОК</b>	<b>ПК</b>		
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 - 4.6	Оказание помощи пациенту при почечной колике, задержке мочи	



ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 - 4.6	Выполнение катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 - 4.6	Выписывание направлений на исследование мочи на общий анализ, пробу по Зимницкому, по Нечипоренко, по Аддис-Каковскому, по Амбурже, на диастазу, микробиологическое исследование мочи и чувствительность к антибиотикам
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 - 4.6	Осуществление подготовки к урографии, эндоскопии и УЗИ мочевого пузыря, лабораторным исследованиям мочи
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 - 4.6	Составление памяток-рекомендаций по лечебному питанию
ОК 2-3, ОК 6	ПК 4.1 - 4.6	Выполнение подачи грелки пациенту

### МДК. 04.03 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

#### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
Приемное отделение	1	6
Травматологический пункт	1	6
Работа в перевязочной	3	18
Операционный блок	2	12

Отделения хирургического стационара	5	30
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ХИРУРГИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА – 6 ЧАСОВ

***Обучающийся должен знать:***

- систему организации хирургической, травматологической, онкологической помощи.
- принципы инфекционной безопасности и профилактики внутрибольничной инфекции.
- структуру приемного отделения, функциональные обязанности медсестры приемного отделения.
- современные сестринские технологии по уходу за пациентами.

***Обучающийся должен уметь:***

- проводить первичную оценку состояния пациента.
- выявить проблемы пациента.
- планировать сестринский уход.
- проводить санитарную обработку;
- оформлять паспортную часть истории болезни;
- проводить беседу с пациентом и его родственниками.
- осуществить при необходимости доврачебную медицинскую помощь больному (ИВЛ, закрытый массаж сердца, временный гемостаз и т.д.).

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов
ОК	ПК		
ОК 2,3,6	ПК 4.1 -4.6	Прием хирургического пациента (опрос, объективное обследование)	6
ОК 2,3,6	ПК 4.1 -4.6	Проведение антропометрии, оценки физического развития.	
		Проведение подсчета ЧСС, ЧДД, АД	
ОК 2,3,6	ПК 4.1 - 4.6	Выписывание направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований	
		Осуществление подготовки и инструктажа пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований	

## Травматологическое отделение.

### **Обучающийся должен знать:**

- организацию работы травматологического пункта;
- современные инструментальные методы диагностики травматических повреждений;
- профилактику травматизма в мирное и военное время;
- методы исследования травматологических больных.
- виды травм, ведущие клинические симптомы, принципы лечения;
- принципы оказания доврачебной помощи при травмах;
- абсолютные и относительные признаки переломов, вывихов;
- способы и средства транспортной иммобилизации при травмах;
- основные виды гипсовых повязок, правила их приготовления и наложения;
- признаки нарушения кровообращения в конечностях в процессе лечения переломов;
- особенности периоперативного периода у пациента с травмами;

### **Обучающийся должен уметь:**

- определять наличие признаков механической травмы;
- оказывать доврачебную помощь при травмах;
- приготавливать транспортные шины для иммобилизации и выполнять её;
- выполнять иммобилизацию подручными средствами;
- накладывать асептические повязки на любой участок тела;
- приготавливать гипсовые бинты и лонгеты;
- приготавливать постель травматологическому больному;
- осуществлять сестринский процесс пациентов с травмами;
- обучать родственников уходу за пациентами с травмой;
- обучать пациента самоуходу;
- оценить состояние пострадавшего с травмой;
- осуществлять транспортировку пострадавшего в ЛПУ;
- наложить транспортные шины на любой части тела;
- определить качества гипса.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов
ОК	ПК		
ОК 2,3,6	ПК 4.1 - 4.6	Знакомство с организацией работы травматологического пункта.	6
		Изучение современных инструментальных методов диагностики	

		травматических повреждений	
		Оказание доврачебной помощи при травмах.	
		Подготовка транспортных шин и проведение иммобилизации	
		Выполнение иммобилизации подручными средствами.	
	ПК 4.1 - 4.6	Накладывание асептических повязок на любой участок тела;	
		Приготовление гипсовых бинтов и лонгетов	
	ПК 4.1 - 4.6	Осуществление сестринского процесса пациентов с травмами.	

### **Перевязочная хирургического отделения**

#### ***Обучающийся должен знать:***

- структуру и организацию работы перевязочного кабинета.
- функциональные обязанности и права перевязочной сестры.
- правила безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями.

#### ***Обучающийся должен уметь:***

- соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).
- проводить обработку рук (гигиеническую, хирургическую).
- использование стерильной одежды.
- готовить перевязочный материал.
- закладывать бикса (различные виды укладок) для перевязочной
- осуществлять дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию хирургических инструментов
- осуществлять дезинфекцию и утилизацию использованного перевязочного материала;
- осуществлять инструментальную перевязку;
- осуществлять туалет ран;
- накладывать основные виды повязок.
- туалет раны и обработка операционного поля
- осуществлять снятие швов (под контролем врача).
- осуществлять помощь врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.
- осуществлять сбор отделяемого раны для посева на флору и чувствительности к антибиотикам.

- вести документацию перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов
ОК	ПК		
ОК 2,3,6	ПК 4.1 - 4.6	Знакомство со структурой и организацией работы перевязочного кабинета.	18
		Знакомство с функциональными обязанностями и правами перевязочной сестры.	
		Изучение правил безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями.	
		Проведение обработки рук (гигиенической, хирургическую).	
		Использование стерильной одежды. Подготовка перевязочного материала. Закладывание бикса (различных видов укладок) для перевязочной	
ОК 2,3,6	ПК 4.1 - 4.6	Осуществление дезинфекции и утилизации использованного перевязочного материала;	
ОК 2,3,6	ПК 4.1 - 4.6	Осуществление снятия швов (под контролем врача).	
ОК 2,3,6	ПК 4.1 - 4.6	Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.	
ОК 2,3,6	ПК 4.1 - 4.6	Осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации хирургических инструментов.	
		Осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительности к антибиотикам	

### Операционный блок

#### **Студент должен знать:**

- структуру, организацию и правила работы операционно-перевязочного блока.
- функциональные обязанности и права операционной сестры.

- правила личной гигиены, надевания и ношения операционной одежды;
- требования к допуску к работе в операционном блоке.
- правила приготовления перевязочных материалов, режимы их стерилизации.
- основной хирургический инструментарий.
- правила забора и хранения материала для патологоанатомических исследований.

**Студент должен уметь:**

- соблюдать правила личной гигиены.
- готовить перевязочный и шовный материал для операций, наборы инструментов для основных типов операций.
- Осуществлять дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию хирургических инструментов
- осуществлять дезинфекцию и утилизацию использованного перевязочного материала;
- обрабатывать кожу рук для операции современными антисептиками.
- готовить стерильный стол операционной сестры, столик медицинской сестры - анестезистки, наборы инструментов для различных операций.
- обработку кожи операционного поля.
- транспортировать и укладывать пациента на операционном столе.
- наблюдать за пациентом в ходе операции, проводить мониторинг витальных функций в ходе наркоза.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов
ОК	ПК		
ОК 2,3,6	ПК 4.1 - 4.6	Знакомство со структурой, организацией и правилами работы операционно-перевязочного блока.	12
		Соблюдение правил личной гигиены, надевания и ношения операционной одежды.	
		Знакомство с требованиями к допуску к работе в операционном блоке	
ОК 2,3,6	ПК 4.1 - 4.6	Приготовление перевязочного материалов, подготовка и проведение стерилизации. Изучение основного хирургический инструментарий.	
ОК 2,3,6	ПК 4.1 - 4.6	Забор и хранение операционного материала для патологоанатомических исследований	



ОК 2,3,6	ПК 4.1 - 4.6	Приготовление стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры - анестезистки, наборов инструментов для различных операций.	
ОК 2,3,6	ПК 4.1 - 4.6	Приготовление перевязочных и шовных материалов для операций, наборов инструментов для основных типов операций	
ОК 2,3,6	ПК 4.1 - 4.6	Транспортирование и укладывание пациента на операционном столе.	
ОК 2,3,6	ПК 4.1 - 4.6	Наблюдение за пациентом в ходе операции, Мониторинг витальных функций в ходе наркоза	
ОК 2,3,6	ПК 4.1 - 4.6	Обработка кожи рук для операции современными антисептиками.	

### **Хирургическое отделение**

#### ***Обучающийся должен знать:***

- структуру и организацию хирургического стационара и хирургического отделения;
- функциональные обязанности и права постовой медицинской сестры хирургического отделения при выполнении лечебно-диагностических мероприятий;
- современные сестринские технологии переперативного ухода в хирургии.

#### ***Обучающийся должен уметь:***

- осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).
- оформить необходимую документацию по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.).
- осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода;
- подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим)
- обучить пациента и его родственников уходу до и послеоперационном периоде.

<b>Коды компетенций</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Объем</b>
-------------------------	--------------------------	--------------

ОК	ПК		часов
ОК 2,3,6	ПК 4.1 -4.6	Знакомство с устройством и функциями хирургического отделения.	30
		Изучение обязанностей постовой, перевязочной, палатной и процедурной медицинской сестры хирургического отделения.	
ОК 2,3,6	ПК 4.1 -4.6	Проведение антропометрии, оценки физического развития.	
		Выполнение постановки различных видов клизм и газоотводной трубки.	
		Осуществление подсчета ЧСС, ЧДД, АД, пульса, измерение температуры тела у пациентов.	
		Выписывание направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований	
		Осуществление подготовки и инструктажа пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований	
ОК 2,3,6	ПК 4.1 -4.6	Соблюдение санитарно –противоэпидемиологического режима в отделении	
ОК 1, 2, 9	ПК 4.1 -4.6	Осуществление обработки рук на социальном и гигиеническом уровне.	
ОК 2,3,6	ПК 4.1 -4.6	Проведение текущей, заключительной, генеральной уборки перевязочного отделения и палат	
ОК 2,3,6	ПК 4.1 -4.6	Составление плана беседы по профилактике вредных привычек.	
ОК 2,3,6	ПК 4.1 -4.6	Составление рекомендаций по вопросам рационального и лечебного питания	
ОК 2,3,6	ПК 4.1 -4.6	Составление памяток-рекомендаций для пациентов и его окружения (по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, двигательной активности; употребления продуктов питания и т.д.)	

## МДК 04.02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование отделения	Количество	
	дней	часов
Детская больница:		
- приемное отделение	1	6
- процедурный кабинет	1	6
- работа на посту в лечебном отделении	9	54
- дифференцированный зачёт	1	6
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### ПРАКТИКА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ - 1 ДЕНЬ

##### ***Обучающийся должен знать:***

- организацию и функции приемного отделения в детской больнице;
- правила приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар;
- санитарно-эпидемический режим приемного отделения;
- документацию приемного покоя, правила измерения и регистрации температуры тела, антропометрию;
- критерии выявления инфекционных больных;
- правила хранения дезинфицирующих растворов;
- этику, моральную юридическую ответственность медицинского работника;
- показания для госпитализации в стационар.

##### ***Обучающийся должен уметь:***

- осуществлять прием больных детей;
- приготовить дезинфицирующие растворы;
- заполнить документацию приемного отделения;
- осуществить санитарную обработку больных детей;
- осуществить дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода;
- провести антропометрию, оценить по таблице физическое развитие;

- провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление;
- провести субъективное и объективное исследование пациента;
- взять мазок из зева и носа;
- заполнить экстренное извещение в Госсанэпиднадзор;
- выявить педикулез и провести дезинсекцию;
- транспортировать больных детей в отделение.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов
ОК	ПК		
ОК 1-7, 9	ПК 4.3.	Устройство и функции детского отделения стационара.	<b>6</b>
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.5. ПК 4.6.	Техника антропометрии, оценка физического развития.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.	Сбор мочи у детей раннего возраста.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.5. ПК 4.6.	Подсчет ЧСС, ЧД у детей.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.	Техника взятия мазка из зева и носа.	

#### **ПРАКТИКА В ЛЕЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ СТАЦИОНАРА - 9 ДНЕЙ**

##### ***Студент должен знать:***

- типы лечебных учреждений, структуру лечебно-профилактических учреждений, лечебно-охранительный режим, санитарно-противоэпидемический режим детской больницы, асептику и антисептику;
- виды режима больного ребенка, особенности организации питания больных детей различного возраста в стационаре;
- правила ведения истории болезни;
- правила хранения и раздачи лекарственных средств, способы ведения лекарственных средств;
- критерии определения тяжести больного ребенка, основные клинические симптомы заболеваний и состояний, встречающихся в детской практике;

- правила подготовки к лабораторному и инструментальному обследованию больных детей;
- организацию ухода за больным ребенком, особенности ухода за детьми различного возраста и с различной патологией;
- особенности назначения и приема лекарственных препаратов;
- правила общения с медицинским персоналом, с больным ребенком и его родителями.

**Студент должен уметь:**

- провести субъективное и объективное исследование пациента;
- определить тяжесть состояния больного ребенка;
- провести термометрию и построить график температурной кривой; измерить пульс, число дыхательных движений;
- выявить скрытые и явные отеки;
- измерить суточный диурез;
- провести орошение слизистой полости рта;
- приготовить и раздать лекарства больным детям;
- собрать мочу на анализ у грудных детей;
- собрать мочу на анализ по Нечипоренко;
- провести пробу по Зимницкому;
- осуществить парентеральное (внутримышечное и подкожное) введение лекарственных препаратов; рассчитать дозу;
- развести и ввести антибиотики;
- провести оксигенотерапию;
- взять кал на копрограмму и яйца глист;
- измерить артериальное давление у детей разного возраста и оценить;
- взять испражнения на бактериологическое исследование;
- провести очистительную и лекарственную клизму;
- осуществить введение газоотводной трубки;
- применить мази, пластырь, детскую присыпку;
- закапать капли в глаза, нос, уши;
- собрать мокроту на анализ;
- промыть желудок ребенку;
- оформить все виды направлений на исследование;
- подготовить больных детей к рентгенологическому и другим видам исследований;
- изолировать инфекционного больного;
- осуществить постановку горчичников;
- провести горчичное обертывание детей.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов
ОК	ПК		

ОК 1-9	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Методика проведения оксигенотерапии (с помощью маски, носовых катетеров, кислородной подушки).	<b>54</b>
ОК 2, 3, 6	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.	Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.5.	Методика проведения гигиенической ванны детям раннего возраста.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 4.5.	Техника закапывания капель в нос, глаза, уши.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.	Техника постановки согревающего компресса на ухо.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 4.5.	Методика обработки полости рта при стоматитах.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 4.5.	Кормление ребенка через зонд и с помощью бутылочки.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Неотложная помощь при судорогах.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.5.	Техника постановки очистительной клизмы ребенку.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.5.	Физические методы охлаждения ребенка при гипертермии.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.5.	Техника проведения горячих ножных и ручных ванн.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2.	Техника соскоба на энтеробиоз и взятие кала на глистную	



6	ПК 4.5.	инвазию.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 4.5.	Методика применения горчичников и горчичного обертывания детям раннего возраста.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Неотложная доврачебная помощь при бронхоспазме.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Методика остановки носового кровотечения, передняя тампонада.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.5.	Техника забора материала на копрограмму, дизгруппу, дисбактериоз.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Неотложная помощь при остром стенозирующем ларинготрахеите.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.5.	Меню для ребенка 9 месяцев на искусственном вскармливании	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.5.	Техника кормления ребенка из бутылочки и через зонд.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 4.5.	Техника обработки пуповинного остатка и пупочной ранки в родильном доме, обработка пупочной ранки в домашних условиях.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.5.	Методика согревания недоношенных детей.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 4.5.	Оральная регидратация, уход за ребенком при рвоте, диарее.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2.	Доврачебная помощь при ларингоспазме.	

	ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.		
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.5.	Техника промывания желудка.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.5.	Техника постановки газоотводной трубки.	

### **ПРАКТИКА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ - 1 ДЕНЬ**

***Обучающийся должен знать:***

- санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета;
- технику безопасности;
- асептику и антисептику;
- правила накрытия стерильного стола;
- правила разведения антибиотиков;
- правила приготовления моющих растворов;
- этические нормы;
- правила хранения лекарственных средств в процедурном кабинете;
- правила оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.

***Обучающийся должен уметь:***

- осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета;
- накрыть стерильный стол;
- развести антибиотики;
- выполнить подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции;
- произвести забор крови на биохимические исследования;
- собрать систему для внутривенного вливания;
- оформить медицинскую документацию кабинета.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов
ОК	ПК		
ОК 1-7, 9	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Методика разведения и введения антибиотиков.	<b>6</b>
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Техника введения бициллина.	

ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Правила введения инсулина.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Техника проведения прививки против кори, краснухи, эпидемического паротита, сроки.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Методика специфической профилактики дифтерии, столбняка, коклюша, сроки.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Методика специфической профилактики туберкулеза, сроки.	
ОК 2, 3, 6,	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Техника проведения и учет пробы Манту.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Методика введения противодифтерийной сыворотки.	
ОК 2, 3, 6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Методика специфической профилактики полиомиелита, сроки.	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Практические занятия по производственной практике проводятся в многопрофильных лечебно-диагностических организациях стационарного типа под контролем руководителей практического обучения от организации (главной медицинской сестры, старших сестер отделений, опытных медицинских сестер) и руководителем от ККБМК – преподавателем колледжа.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 464 с.
2. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум / Т.П. Обуховец. - изд. 6-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: "Феникс", 2007. - 603 с.: ил.
3. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи: учеб. пособие. - Ростов н/Д: "Феникс", 2019. – 473 с.
4. Стецюк, В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / В.Г. Стецюк. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 720 с. : ил.

#### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс]: учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
2. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил.
3. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.
4. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.

5. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с.
6. Елифанов, В. А. Основы реабилитации [Электронный ресурс] / под ред. Елифанова В. А. , Елифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с.
7. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил.
8. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс] / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.: ил.
9. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с.
10. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с.
11. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии [Электронный ресурс] / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с.: ил.
12. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с.: ил.
13. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения [Электронный ресурс]: учебник / Сединкина Р. Г., Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с.
14. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с.
15. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.
16. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] / Ф. И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил.
17. Обуховец, Т.П. Сестринский уход в терапии с курс. первич. мед. помощи: практикум. - Ростов н/Д: "Феникс", 2020.
18. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
19. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии [Электронный ресурс] / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
20. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

21. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
22. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
23. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
24. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
25. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
26. Пряхин В.Ф., Сестринский уход при хирургических заболеваниях [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошили В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
27. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
28. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
29. Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</i></li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</i></li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	<p>выполнения простых медицинских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации поставленной задаче	работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- <i>соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	- <i>обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

### Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
--	---

ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

**Для допуска к дифференцированному зачету студент должен представить следующие документы:**

1. Дневник практики, где отражается проделанная работа, описываются манипуляции, действующие приказы, стандарты деятельности медицинской сестры, общение с пациентом.
2. Отчет студента.
3. Карта сестринского процесса.
4. Характеристика.
5. Мультимедийное оформление итогов прохождения производственной практики и другие виды внеаудиторных работ.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА ПРАКТИКУ:**

- качество владения практическими манипуляциями и сестринскими технологиями;
- правильность составления и защиты сестринской истории болезни;
- активность и интерес к выполняемой работе;
- соблюдение этико-деонтологических требований;
- коммуникативные навыки;
- внешний вид, соблюдение внутреннего распорядка и графика работы;

При выставлении оценки учитывается качество ведения учебной документации (дневника, выписывание рецептов, сестринской истории болезни).

Итоговая оценка заносится в зачётную книжку.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Продемонстрируйте технику оксигенотерапии с применением носового катетера на фантоме при крупозной пневмонии.
2. Продемонстрируйте технику разведения и внутримышечного введения бензилпенициллина при абсцедирующей пневмонии.
3. Соберите набор для проведения плевральной пункции при экссудативном плеврите.
4. Продемонстрируйте технику измерения АД при гипертонической болезни.
5. Продемонстрируйте технику взятия желудочного сока при фракционном зондировании с парентеральным раздражителем при язвенной болезни двенадцатиперстной кишки.
6. Продемонстрируйте технику постановки питательной клизмы при раке желудка.
7. Продемонстрируйте технику проведения дуоденального зондирования при холецистите.
8. Продемонстрируйте технику катетеризации мочевого пузыря у мужчин при острой задержке мочи.
9. Продемонстрируйте постановку пузыря со льдом на грудную клетку при легочном кровотечении.
10. Продемонстрируйте введение 20 мл 40 % глюкозы внутривенно при гипогликемическом состоянии.
11. Соберите противошоковый набор при анафилактическом шоке.
12. Продемонстрируйте технику подачи кислорода с пеногасителем при отеке легкого.
13. Продемонстрируйте технику использования карманного дозированного ингалятора при бронхоспазме.
14. Расскажите о технике сбора мочи по Нечипоренко при мочекаменной болезни.
15. Продемонстрируйте технику постановки горчичников при ИБС.
16. Продемонстрируйте технику взятия крови на биохимический анализ при ревматоидном полиартрите.
17. Продемонстрируйте технику постановки согревающего компресса при боли в суставах.
18. Продемонстрируйте технику внутрикожной инъекции при проведении пробы Манту.
19. Расскажите о правилах сбора мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.
20. Соберите набор для проведения стеральной пункции при лейкозе.
21. Заполните капельную систему 0,9 % раствором хлорида натрия при хроническом энтерите.
22. Продемонстрируйте технику проведения дуоденального зондирования при хроническом холецистите.
23. Продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы при запоре.
24. Расскажите о правилах сбора мочи по Зимницкому при гипертонической болезни.

- 25.Продemonстрируйте технику забора крови из вены при железодефицитной анемии.
- 26.Продemonстрируйте технику постановки масляной клизмы при инфаркте миокарда.
- 27.Расскажите о манипуляциях, направленных на профилактику пролежней при кахексии.
- 28.Продemonстрируйте технику подкожного введения инсулина при сахарном диабете.
- 29.Расскажите о правилах сбора мочи на сахар при сахарном диабете.
- 30.Расскажите о правилах подсчета суточного диуреза и понятии водного баланса.
- 31.Продemonстрируйте технику взятия желудочного сока при фракционном зондировании с энтеральным раздражителем при язвенной болезни желудка.
- 32.Продemonстрируйте технику проведения термометрии при диффузном токсическом зобе.
- 33.Расскажите о периодах лихорадки и соответствующем уходе в каждом периоде при абсцессе легкого.
- 34.Продemonстрируйте технику промывания желудка при хронической почечной недостаточности.
- 35.Продemonстрируйте технику постановки гипертонической клизмы при хронической недостаточности кровообращения.
- 36.Продemonстрируйте технику постановки газоотводной трубки при метеоризме.
- 37.Продemonстрируйте технику наложения венозных жгутов.
- 38.Продemonстрируйте технику забора кала на бактериологический анализ при хроническом колите.
- 39.Расскажите о способах дезинфекции плевательниц при туберкулезе.
- 40.Расскажите о подготовке пациента к колоноскопии при железодефицитной анемии.
- 41.Методика проведения оксигенотерапии (с помощью маски, носовых катетеров, кислородной подушки) и методика применения пузыря со льдом.
- 42.Методика применения горчичников и горчичного обертывания детям раннего возраста.
- 43.Методика остановки носового кровотечения, передняя тампонада.
- 44.Методика проведения гигиенической и лечебной ванн детям раннего возраста.
- 45.Техника постановки газоотводной трубки.
- 46.Техника очистительной клизмы детям раннего возраста.
- 47.Правила введения инсулина, продемонстрировать.
- 48.Техника подсчета ЧД и ЧСС у детей раннего возраста, средние показатели.
- 49.Методика измерения температуры детям.
- 50.Физические методы охлаждения детям.
- 51.Методика специфической профилактики против гепатита В.
- 52.Доврачебная помощь при судорогах.
- 53.Техника орошения полости рта при стоматитах.
- 54.Техника кормления из бутылочки и через зонд.
- 55.Техника взятия мочи у детей раннего возраста на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому.



56. Меню для ребенка 9 месяцев на искусственном вскармливании.
57. Техника контрольного взвешивания, правила подготовки и кормления ребенка грудью.
58. Техника антропометрии грудного ребенка, средние показатели.
59. Техника обработки пуповинного остатка и пупочной ранки в родильном доме, обработка пупочной ранки в домашних условиях.
60. Техника проведения соскоба на энтеробиоз, забор кала на яйца глистов, копрограмму, дисбактериоз.
61. Техника закапывания капель в глаза, нос, уши с лечебной целью.
62. Методика горячих ножных и ручных ванн.
63. Методика разведения и введения антибиотиков (500 000 ЕД пенициллина ребенку 10 лет, 250 000 ЕД ампициллина ребенку 5 лет).
64. Техника введения бициллина 750 000 ЕД.
65. Техника забора материала из зева и носа на бактериальную флору (дифтерию, при ангине, на коклюш, менингококк).
66. Техника проведения прививки против кори, краснухи, эпидемического паротита, скарлатины.
67. Методика специфической профилактики против дифтерии, столбняка, коклюша, скарлатины.
68. Методика специфической профилактики туберкулеза, скарлатины.
69. Методика специфической профилактики полиомиелита, скарлатины.
70. Методика согревания недоношенных детей.
71. Методика введения противодифтерийной сыворотки.
72. Техника проведения и учет пробы Манту.
73. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы.
74. Оральная регидратация, уход за ребенком при рвоте, диарее.
75. Техника промывания желудка.
76. Доврачебная помощь при стенозирующем ларинготрахеите.
77. Доврачебная помощь при ларингоспазме.
78. Техника искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
79. Сбор акушерско-гинекологического анамнеза
80. Осмотр НПО
81. Построение графика базальной температуры
82. Осмотр в зеркалах
83. Туалет НПО
84. Взятие мазков на флору
85. Взятие мазков на флору, степень чистоты
86. Забор материала на бактериологическое исследование
87. Бимануальное исследование
88. Заполнение направлений на дополнительные методы исследования
89. Влагилищные ванночки
90. Введение влагилищных тампонов
91. Взвешивание беременной
92. Определение срока беременности и даты предполагаемых родов
93. Определение окружности живота и высоты стояния дна матки
94. Методы наружного акушерского исследования

95. Аускультация плода
96. Санитарная обработка беременных и поступающих рожениц
97. Контроль схваток
98. Акушерское пособие
99. Туалет НПО роженицы перед периодом изгнания
100. Оценка признаков отделения последа
101. Первичный туалет новорожденного
102. Технология производства катетеризации мочевого пузыря у женщин
103. Подготовка инструментов для осмотра родовых путей
104. Измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периоде
105. Подготовка пациентки к диагностическим процедурам
106. Приготовить набор инструментов для аборта
107. Приготовить набор инструментов для раздельного диагностического выскабливания
108. Снятие послеоперационных швов
109. Осмотр и обработка послеоперационного шва
110. Выведение последа методом Абуладзе
111. Выведение последа методом Гентера
112. Выведение последа методом Креде-Лазаревича
113. Осмотр и оценка послеродовых выделений.
114. Виды антисептики
115. Надеть стерильный халат, перчатки
116. Накрыть стерильный стол
117. Наложить шину Дитерихса
118. Наложить жгут Эсмарха на плечо
119. Наложить косыночную повязку на верхнюю конечность
120. Наложить крестообразную повязку на плечо
121. Наложить окклюзионную повязку на грудную клетку
122. Наложить повязку на культю бедра
123. Наложить повязку «варежка»
124. Наложить повязку «перчатка» на кисть
125. Наложить повязку «чепец»
126. Наложить повязку Дезо.
127. Наложить повязку на грудную железу.
128. Наложить пращевидную повязку на нос.
129. Наложить Т-образную повязку на промежность.
130. Обеспечить уход за эпицистостомой.
131. Осуществить уход за дренажами.
132. Осуществить уход за стомами.
133. Приготовить оснащение для определения группы крови.
134. Приготовить гипсовый бинт, провести пробы на качество гипса.
135. Приготовить набор инструментов для операций на костях.
136. Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером.
137. Провести пробы на совместность крови.
138. Провести транспортную иммобилизацию перелома костей предплечья шиной Крамера.

139. Провести транспортную иммобилизацию перелома костей голени.
140. Провести экстренную профилактику столбняка у непривитых.
141. Продемонстрировать деконтаминацию рук на хирургическом уровне.
142. Продемонстрировать технику перевязки чистой раны.
143. Пути проникновения инфекции в рану.
144. Санитарно эпидемический режим в хирургическом отделении.
145. Снять швы с раны.
146. Собрать набор инструментов для лапаротомии.
147. Собрать набор инструментов для вскрытия абсцесса.
148. Собрать набор инструментов для пункции мочевого пузыря.
149. Собрать набор инструментов для скелетного вытяжения.
150. Собрать набор инструментов для трахеостомии.
151. Составить набор для венесекции.
152. Составить набор инструментов для ПХО основной раны.
153. Методика проведения электрофореза.
154. Методика проведения гальванизации.
155. Методика проведения амплипульстерапии.
156. Методика проведения электросна.
157. Методика проведения магнитотерапии.
158. Методика проведения УВЧ – терапии.
159. Методика проведения ДМВ – терапии.
160. Методика проведения СМВ – терапии.
161. Методика проведения душа Шарко.
162. Методика проведения йодобромной ванны.
163. Методика проведения ультрафонофореза..
164. Методика проведения инфракрасного воздействия лампой «Соллюкс».
165. Методика проведения ультрафиолетового воздействия.
166. Методика проведения ингаляции.
167. Методика проведения парафинолечения методом наслаивания.
168. Методика проведения парафинолечениякюветно-аппликационным методом.
169. Методика проведения парафинолечениясалфетно-аппликационным методом.
170. Методика проведения парафиновой ванночки.
171. Методика проведения озокеритовой ванночки.
172. Методика проведения озокеритолечения методом наслаивания.
173. Методика проведения озокеритолечениякюветно-аппликационным методом.
174. Методика проведения грязелечения аппликационным методом.
175. Методика проведения массажа при неспецифических заболеваниях легких (негнойном бронхите, пневмонии вне бронхоспазма).
176. Методика проведения дренажного массажа при травмах.
177. Методика проведения массажа при хроническом гастрите.
178. Проведение пассивной гимнастики на постельном режиме.
179. Проведение дыхательной гимнастики больному на постельном режиме.
180. Звуковая гимнастика для детей.

181. Составление общеукрепляющей гигиенической гимнастики.
182. Методика проведения шотландского душа.
183. Методика проведения хвойной ванны.
184. Методика проведения ароматической шалфейной ванны.
185. Методика проведения гальваногрязевой процедуры на область желудка.
186. Методика проведения воздушной ванны.
187. Методика проведения профилактической солнечной ванны.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**КАРТА СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ**

**Выполнил:**                    **Проверил:**  
**Студент** .....курса  
**Специальности** .....  
**Ф.И.О.** .....  
.....  
**Оценка** .....

**Преподаватель**  
**Дисциплина:**.....  
**Ф.И.О.**.....  
.....  
**Подпись** .....

Сестринская карта стационарного больного №.....

Дата..... поступления время поступления ..... (Ч).....(мин).

Дата..... выписки время выписки .....

(Ч).....(мин).

Отделение .....

палата .....

Переведён в отделение..... Проведено койко- дней.....

Виды транспортировки: на каталке, на кресле-каталке, санитарами, может идти .....  
(необходимое подчеркнуть).

.....  
Кем доставлен.....

Группа крови..... Резус

фактор.....

Побочное действие лекарств .....  
(название препарата, характер побочного действия, чем купируется)

.....  
1. Фамилия, Имя,

Отчество .....

.....

.....  
2. Данные страхового полюса.....

.....

3. Пол .....

4. Возраст.....(полных лет, для детей: до 1 года – месяцев, до 1 месяца- дней)

5. Адрес прописки.....

.....

6. Адрес

проживания .....

.....

7. Место работы, профессия,

должность.....

.....

(учащиеся - место учёбы; для детей – название детского учреждения, школы; для инвалидов род и группа

инвалидности. И.О.В.- «да» «нет» (необходимое подчеркнуть).

8. Кем направлен больной.....

.....

9. Направлен по экстренным показаниям «да» «нет», через .....(ч) после начала  
заболевания, получения травмы; госпитализирован в плановом порядке

(необходимое подчеркнуть).

10. Врачебный диагноз

Основное

заболевание.....

.....

Сопутствующее

заболевание.....

.....

Осложнения.....

## Субъективное обследование пациента

1. Мнение пациента о своем состоянии, ожидаемый результат:.....  
.....  
.....

2. Источник информации (необходимое подчеркнуть):  
Пациент, семья, медицинские документы, медперсонал, другие  
источники .....  
.....

3. Возможность пациента общаться (психологический настрой пациента на общение) .....  
.....

- **речь:** нормальная, отсутствует, нарушена:(необходимое подчеркнуть).....

- **зрение:** нормальное, отсутствует, снижено, нарушено: (необходимое подчеркнуть)  
пользуется контактными линзами, очками: (необходимое подчеркнуть)

- **слух:** нормальный, отсутствует, снижен: (необходимое подчеркнуть)  
пользуется слуховым аппаратом («да», «нет»)(необходимое подчеркнуть)

### Проблема

выявлена: .....  
.....  
.....

### Замечания

медсестры: .....  
.....  
.....

4. Жалобы  
пациента: .....  
.....  
.....

5. История болезни (анамнез заболевания):

- когда началось, с чем связывает .....  
.....  
.....

- как началась .....  
.....  
.....

- как протекала.....  
.....  
.....

- проводимые исследования.....  
.....  
.....

лечение, его эффективность .....  
.....  
.....



6. **История жизни:** (бытовые условия, в которых рос и развивался, условия труда, профвредности, окружающая среда) .....
- .....
- .....
7. **Перенесённые заболевания, операции:** .....
- .....
- .....

**- инфекционные заболевания** (необходимое отметить):

ОРВИ грипп	анг ины	скар лати на	корь крас нуха	Кок- люш	ветряная оспа	паротит	Вирусный гепатит	дизенте- рия	Дифте рия	Менин гит

**- заболевания передающиеся половым путем.....**

**Проблема выявлена:.....**

**Замечания медсестры.....**

8. **Сексуальная жизнь:** (с какого возраста, предохранения, проблемы) .....

**Проблема выявлена:.....**

**Замечания медсестры.....**

9. **Гинекологический анамнез:** (начало менструации, периодичность, болезненность, обильность, длительность, последний день; количество беременностей, аборт, выкидыши; менопауза – возраст, проблемы).....

**Проблема выявлена:.....**

**Замечания медсестры.....**

10. **Аллергологический анамнез:**

**- Непереносимость**

**пищи: .....**

.....

- непереносимость лекарств: .....  
 .....  
 .....  
 - непереносимость бытовой химии: .....  
 .....  
 .....  
 - особенности питания (что предпочитает?).....  
 .....  
 .....  
*Проблема выявлена:*.....  
 .....  
 .....  
*Замечания медсестры*.....  
 .....  
 .....

**11. Вредные привычки:** (курение – с какого возраста....., сколько в день.....; алкоголь – не употребляет, умеренно, избыточно (необходимое подчеркнуть); наркотические средства:.....

*Проблема выявлена:*.....  
 .....

**12. Замечания медсестры**.....  
 .....  
 .....

**13. Духовный статус:** (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности): .....  
 .....

*Проблема выявлена:*.....

*Замечания медсестры*.....

**Социальный статус:** (роль в семье, на работе, школе, финансовое положение):

*Проблема выявлена:*.....

*Замечания медсестры*.....

**Наследственность:**.....

**Объективное обследование пациента**  
(нужное подчеркнуть)

1. **Сознание:** ясное, спутанное, отсутствует;
2. **Положение в постели:** активное, пассивное, вынужденное;
3. **Рост:** ..... **Вес:** .....
4. **Температура:** .....
5. **Состояние кожи и слизистых:**  
**Тургор:** ..... **Влажность:** .....  
**Цвет:** гиперемия, бледность, цианоз,  
желтушность. ....

.....

**Дефекты кожных покровов:** .....

.....

.....

**Пролежни:** (определить степень риска развития пролежней).....

**Отеки:** «нет», «да».....

.....

**Проблема выявлена:**.....

.....

**Замечания медсестры:**.....

.....

6. **Лимфоузлы:** («да», «нет») не пальпируются..... увеличены..... болезненны при пальпации.....

.....

**Проблема выявлена:**.....

.....

.....

**Замечания медсестры:** .....

.....

7. **Костно-мышечная система:**

**Деформации скелета:** («да»,  
«нет») .....

.....

.....

.....

**Деформация суставов:** («да», «нет») болезненность, отёчность, покраснение,  
хруст.....

.....

.....

**Атрофия мышц:** («да», «нет») болезненность при  
пальпации.....

**Проблема выявлена:**.....

.....

**Замечания медсестры:**.....

.....

8. **Дыхательная система:**

**Число дыхательных движений:**..... **тип дыхания** (грудной, брюшной,  
смешанный);

**Дыхание:** (глубокое, поверхностное); **аускультация:** (везикулярное, жесткое),

**хрипы:** («да» «нет»);

- Патологические типы дыхания** («да», «нет»);.....
- Дыхание** (ритмичное, не ритмичное);
- Одышка:** (инспираторная, экспираторная, смешанная);
- Кашель:** («да» «нет») **характер кашля:** сухой влажный, постоянный, приступообразный, периодический, болезненный.....
- Мокрота:** («да» «нет»), **характер мокроты:** гнойная, геморрагическая, слизистая, серозная.....
- Запах специфический:** («да» «нет») .....
- Изменения голоса:** («да» «нет»);.....
- Проблема выявлена:**.....
- Замечания медсестры**.....
- 9. Сердечно - сосудистая система:**
- Пульс:**
- симм
- етричность ..... ритмичность..... частот
- а ..... величина .....
- наполнение ..... напряжение .....
- Число сердечных сокращений:** .....
- Артериальное давление:** (на левой руке) .....
- (на правой руке).....
- Проблема выявлена:**.....
- Замечания медсестры**.....
- 10. Желудочно – кишечный тракт:**
- Аппетит:** не изменён, снижен, отсутствует, повышен, булимия;
- Глотание:** нормальное, затруднено(причины) .....
- Съёмные зубные протезы:** («да» «нет») **язык обложен:** («да» «нет»);
- Рвота:** («да» «нет»); **характер рвотных масс:**.....
- Стул:** оформлен, запор, понос, недержание, примеси (кровь, гной, слизь);
- Живот:** обычной формы -(«да» «нет»);увеличен в объёме -(«да» «нет»); ассиметричен -(«да» «нет»);напряжён -(«да» «нет»);болезненность -(«да» «нет»);
- Проблема выявлена:**.....
- Замечания медсестры**.....
- 11. Мочевыделительная система:**
- Мочеиспускание:** свободное, затруднено, болезненно, учащено;
- Цвет мочи:** обычный, изменён (гематурия, цвет «пива», цвет «мясных помоев»);
- Прозрачность:** («да» «нет»); **суточное количество** .....
- Проблема выявлена:**.....
- Замечания медсестры**.....
- 12. Эндокринная система:**
- Характер оволосения** – мужской, женский;
- Распределение подкожно жировой клетчатки:** – мужской, женский;
- Болезненность подкожно жировой клетчатки:** («да» «нет»);.....

*Проблема выявлена:.....*

*.....*

*Замечания медсестры.....*

*.....*

**13. .Нервная система:**

**Сон:** нормальный, сонливость, бессонница, беспокойный, поверхностный, глубокий;

**Длительность сна:** ночного ..... дневного .....**Тремор:** («да» «нет»);

**Парезы** («да» «нет»); **Параличи**(«да» «нет»); **Нарушение походки** («да»«нет»);

*Проблема выявлена:.....*

*.....*

*Замечания медсестры.....*

*.....*

**Данные дополнительных методов обследования**  
**Лабораторные обследования:**

**Анализы крови:**

**Анализы мочи:**

**Анализы кала:**

**Анализы мокроты:**

**Другие анализы:**

**Инструментальные обследования:**

**Выделение проблем пациента (нарушенные потребности подчеркнуть).**

<b>Уровни потребностей по А.Маслоу</b>	<b>Потребности по В. Хендерсон</b>
Первый уровень: Физиологические потребности.	Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние, спать, отдыхать, поддерживать температуру тела;
Второй уровень: Потребности в безопасности	Одеваться и раздеваться, соблюдать личную гигиену, избегать опасности, не представлять опасности для других;
Третий уровень: Социальные потребности.	Общаться, выражая свои эмоции и чувства, поклоняться;
Четвёртый уровень: потребность в уважении и самовыражении	Работать, отдыхать, играть, развлекаться, учиться.

**Проблемы пациента**

<b>Настоящие</b>	<b>потенциальные</b>
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Приоритетная проблема  
(Сестринский диагноз)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Планирование сестринских вмешательств:

### Краткосрочные цели:

**(указать сроки исполнения)**

[illegible]

### Долгосрочные цели:

**(указать сроки исполнения)**

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple horizontal rows of small black dots, which are commonly used as guides for handwriting practice in elementary school. The dots are evenly spaced both vertically and horizontally across the entire page. There are no margins, text, or other markings present.



.....  
.....  
.....

**Реализация плана сестринских вмешательств**

**Независимые вмешательства:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Зависимые вмешательства:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Взаимозависимые вмешательства:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Оценка состояния пациента:**

.....  
.....  
.....

### Лист динамической оценки

<b>дата</b>																
<b>дни в стационаре</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>сознание:</b> ясное, спутанное, отсутствует																
<b>настроение</b>																
<b>сон:</b> N , нарушенный																
<b>температура</b>																
<b>кожные покровы:</b> без изменений, дефекты																
<b>ЧДД</b>																
<b>пульс</b>																
<b>А/Д</b>																
<b>уровень сахара крови</b>																
<b>боль</b>																
<b>вес</b>																
<b>суточный диурез</b>																
<b>принято жидкости</b>																
<b>водный баланс</b>																
<b>прием пищи:</b> самостоятельно, требуется помощь																
<b>физиологические отправления:</b> стул, мочеиспускание																
<b>двигательная активность:</b> с помощью самостоятельно																
<b>личная гигиена:</b> самостоятельно, требуется помощь																
<b>гигиенические процедуры:</b> ванна душ, частично (в постели)																
<b>полная независимость</b>																
<b>осмотр на педикулез</b>																
<b>посетители</b>																

#### Условные обозначения

Температура, пульс, ЧДД, ЧСС, рост, вес, сахар крови, диурез, водный баланс – цифровое значение;

Кашель, сон, душ, боль .... – «+» или «-»;

настроение – N ; ↑N; ↓N.

## ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ

Карта N \_\_\_\_\_ Фамилия И. О. больного \_\_\_\_\_ Палата N \_\_\_\_\_

[illegible]

## ЛИСТ НАЗНАЧЕНИЙ

[illegible]

### Оценка принимаемого лекарства

<b>Характеристика препарата</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>название</b>			
<b>группа препарата</b>			
<b>фармакологическое действие</b>			
<b>показания</b>			
<b>противопоказания</b>			
<b>способ применения</b>			
<b>особенности применения (введения)</b>			
<b>возможные побочные эффекты</b>			
<b>помощь</b>			

**Диета N.....**

### Показания к назначению:

.....

.....

.....

.....

.....

### Назначения / Характеристика:

[illegible]

### Ассортимент продуктов и блюд:

[illegible]

## This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

[illegible][illegible]

## ЭПИКРИЗ

находился на лечении в \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

с диагнозом \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

При поступлении в стационар:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проведено обследование

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проведено лечение:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Состояние при выписке:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Даны рекомендации:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_





## УЧЕБНАЯ КАРТА РЕАБИЛИТАЦИИ

пациент \_\_\_\_\_

Выполнил(а) \_\_\_\_\_

студент специальности \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Проверил преподаватель ККБМК \_\_\_\_\_

г. Краснодар

1. Пациент (X, Y, Z) \_\_\_\_\_  
национальность \_\_\_\_\_ пол \_\_\_\_\_ семейное положение \_\_\_\_\_  
профессия, должность \_\_\_\_\_ вероисповедание \_\_\_\_\_
2. Причина обращения \_\_\_\_\_  
мнение пациента о своём состоянии \_\_\_\_\_  
ожидаемый результат \_\_\_\_\_
3. Источник информации (семья, мед. документация, мед. персонал, др.) \_\_\_\_\_  
возможность общаться (да, нет) \_\_\_\_\_
4. Жалобы пациента \_\_\_\_\_
5. История заболевания: \_\_\_\_\_  
- госпитализация (когда, где, почему) \_\_\_\_\_  
- лекарства \_\_\_\_\_  
- аллергия, побочное действие \_\_\_\_\_
6. История жизни: \_\_\_\_\_  
- сексуальная (беременность, роды, аборты, менструальный цикл, менопауза) \_\_\_\_\_  
- образ жизни (культура, отдых, моральные ценности) \_\_\_\_\_  
- социальные данные (род занятий, образование, мед. страхование, семейное положение), \_\_\_\_\_  
- адрес (место рождения и где в настоящее время проживает) \_\_\_\_\_
7. Родственные отношения: \_\_\_\_\_  
- дом (сколько людей проживает совместно) \_\_\_\_\_  
- работа \_\_\_\_\_  
- общественные организации \_\_\_\_\_
8. История семьи: \_\_\_\_\_  
(Члены семьи, Возраст, Здоровье, Дата и причина смерти)  
Родители \_\_\_\_\_  
Супруг (а) \_\_\_\_\_  
Дети \_\_\_\_\_  
История семьи (подчеркните соответствующее):  
сахарный диабет, гипертония, ИБС, пороки сердца, инсульт, анемия,  
аллергия, рак, психические расстройства, заболевания опорно-двигательного аппарата,  
заболевания желудка, заболевания почек.
9. Объективное обследование больного (нужное подчеркнуть)
- 9.1. Сознание ясное, спутанное, отсутствует \_\_\_\_\_
- 9.2. Поведение адекватное, неадекватное (заторможен, возбужден, агрессивен) \_\_\_\_\_
- 9.3. Настроение (эмоциональное состояние): спокойный, печальный, замкнутый, сердитый, и т.д. \_\_\_\_\_
- 9.4. Положение в постели (активное, пассивное, вынужденное) \_\_\_\_\_
- 9.5. Рост \_\_\_\_\_ Вес \_\_\_\_\_ Температура \_\_\_\_\_
- 9.6. Состояние кожи и слизистых : чистота, тургор, влажность, цвет (нормальный, гиперемия, бледность, цианоз), Видимые изменения кожи (рубцы, сыпь, пролежни, расчесы, гнойнички, депигментация, опухоли) \_\_\_\_\_
- 9.7. Видимое увеличение лимфатических узлов: (да, нет) \_\_\_\_\_
- 9.8. Наличие отеков: (да, нет) \_\_\_\_\_
- 9.9. Костно-мышечная система (деформации скелета, суставов, атрофия мышц) \_\_\_\_\_
- 9.10. Дыхательная система: ЧД \_\_\_\_\_ глубокое: (да, нет), ритмичное: (да, нет ) \_\_\_\_\_  
Экскурия грудной клетки: симметрична (да, нет ) \_\_\_\_\_  
Характер одышки: (экспираторная, инспираторная, смешанная) \_\_\_\_\_  
Кашель : (да, нет) \_\_\_\_\_

Мокрота: (да, нет, количество \_\_\_\_\_)  
Вид мокроты (гнойная, серозная, геморрагическая), \_\_\_\_\_  
Специфический запах: (да, нет) \_\_\_\_\_  
Дыхание (везикулярное, жесткое), хрипы : (да, нет) \_\_\_\_\_  
9.11. Органы кровообращения: \_\_\_\_\_  
Пульс на лучевой артерии:  
симметричный \_\_\_\_\_ напряжение \_\_\_\_\_ наполнение \_\_\_\_\_  
ритмичность \_\_\_\_\_ частота \_\_\_\_\_  
АД \_\_\_\_\_ левая рука \_\_\_\_\_ правая рука \_\_\_\_\_  
9.12. Желудочно-кишечный тракт  
Язык: наличие налета : (да, нет), Запах изо рта \_\_\_\_\_  
Наличие протезов (съёмных): (да, нет) \_\_\_\_\_  
Глотание \_\_\_\_\_ Appetit: (не нарушен, снижен, отсутствует) \_\_\_\_\_  
Рвота: (да, нет) Характер рвотных масс: \_\_\_\_\_  
Характер стула: (норма, запор, понос, цвет, недержание, частота) \_\_\_\_\_  
Живот: (метеоризм - да, нет, ) симметричный \_\_\_\_\_, напряжен \_\_\_\_\_  
Болезненность при пальпации: (да, нет) \_\_\_\_\_  
9.13. Мочевыделительная система: \_\_\_\_\_  
Характер мочеиспускания: задержка \_\_\_\_\_ болезненность \_\_\_\_\_, норма \_\_\_\_\_  
Цвет мочи: светло-желтый, мутный, гематурия \_\_\_\_\_  
9.14. Эндокринная система: \_\_\_\_\_  
Характер оволосения; женский тип \_\_\_\_\_ мужской тип \_\_\_\_\_  
Распределение подкожно-жирового слоя: женский тип, мужской тип \_\_\_\_\_  
Видимое увеличение щитовидной железы: (да, нет) \_\_\_\_\_  
Акромегалия: (да, нет) \_\_\_\_\_  
9.15. Нервная система: \_\_\_\_\_  
Сон: нормальный, бессонница, беспокойный \_\_\_\_\_  
Тремор: (да, нет) \_\_\_\_\_  
Нарушение походки: да нет \_\_\_\_\_  
Наличие парезов, параличей ; (да нет) \_\_\_\_\_  
Речь: нормальная, отсутствует \_\_\_\_\_  
Зрение: нормальное, снижено, отсутствует \_\_\_\_\_  
Слух: нормальный, снижен, отсутствует \_\_\_\_\_  
9.16 Самообслуживание: (да, нет) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
10. Психологическое и душевное состояние:  
Эмоциональное состояние \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Общение \_\_\_\_\_  
Реакции на заболевание, \_\_\_\_\_  
Средства преодоления стресса, боли \_\_\_\_\_  
Эмоциональные потребности \_\_\_\_\_  
Чувство самоуважения и достоинства \_\_\_\_\_  
**Заключение:**  
нарушение\ ограничение жизнедеятельности\ социальная недостаточность  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ИНДИВИДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ

Фамилия И.О. (X, Y,Z) \_\_\_\_\_

Заболевание \_\_\_\_\_

### I. Медикаментозное направление реабилитации:

---

---

---

---

Фитотерапия \_\_\_\_\_

---

---

---

---

### II. Немедикаментозное направление реабилитации:

#### Методы физиотерапии:

---

---

---

---

---

---

---

Диеткоррекция \_\_\_\_\_

---

---

---

ЛФК, кинезитерапия, режим двигательной активности \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Массаж \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Консультации специалистов \_\_\_\_\_

---

---

## УЧЕБНАЯ КАРТА СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Сестринский диагноз: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выполнил студент \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Проверил преподаватель \_\_\_\_\_

Краснодар

## УЧЕБНАЯ КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Наименование лечебного учреждения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ Сестринская карта стационарного больного № \_\_\_\_\_ (учебная)

Дата и время поступления \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ Палата \_\_\_\_\_

Переведен в отделение \_\_\_\_\_

Проведено койко-дней \_\_\_\_\_

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть) \_\_\_\_\_

Группа крови \_\_\_\_\_ Резус-принадлежность \_\_\_\_\_

Побочные действия лекарств \_\_\_\_\_

(название препарата, характер побочного действия)

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_ 2. Пол \_\_\_\_\_

3. Возраст \_\_\_\_\_ (полных лет, для детей: от 1 года-месяца до 1 месяца-дней)

4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) \_\_\_\_\_

(вписать адрес, указав для иногородних – область, район,

населенный пункт, т. адрес родственников и № телефона)

5. Место работы, профессия и должность \_\_\_\_\_

(для учащихся – место учебы, для детей название детского учреждения, школы,

для инвалидов род и группа инвалидности, И.О.В., да нет подчеркнуть)

Сведения о родителях:

Ф.И.О. отца, возраст, состояние здоровья, место работы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. матери, возраст, состояние здоровья, место работы \_\_\_\_\_

6. Кем направлен больной \_\_\_\_\_

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет, через \_\_\_\_\_ часов после начала заболевания, получения травмы:

госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

8. Врачебный диагноз \_\_\_\_\_

### I. ЭТАП: ОБСЛЕДОВАНИЕ (СБОР ДАННЫХ)

1. Субъективное обследование:

1. Причины обращения: мнение пациента о своем состоянии \_\_\_\_\_

Ожидаемый результат \_\_\_\_\_

2. Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и другие источники \_\_\_\_\_

Возможность пациента общаться: да, нет

Речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена

Зрение (подчеркнуть): нормальное, снижено, отсутствует

Слух (подчеркнуть): нормальный, снижен, отсутствует

3. Жалобы пациента в настоящий момент \_\_\_\_\_

4. История болезни

когда началась \_\_\_\_\_

как началась \_\_\_\_\_

как протекала \_\_\_\_\_

проводимые исследования \_\_\_\_\_

лечение, его эффективность \_\_\_\_\_

5. История жизни:

Беременностей у матери было \_\_\_\_ нормальная \_\_\_\_\_

гестоз 1,2 \_\_\_\_\_

недоношенный, мертворожденный, самопроизвольный выкидыш, искусственный выкидыш.

Настоящая беременность: гестоз 1,2 (тошнота, рвота, отеки, гипертония, нефропатия, эклампсия); заболевания \_\_\_\_\_

Роды: срочные, преждевременные

Окружность груди \_\_\_\_\_ окружность головы \_\_\_\_\_

Рост \_\_\_\_\_ Вес \_\_\_\_\_

Закричал сразу (родился в асфиксии)

Осложнения при родах \_\_\_\_\_

Приложение к груди через \_\_\_\_\_ (час, дней) сосал \_\_\_\_\_

Пуповина отпала на \_\_\_\_\_ день, пупочная ранка \_\_\_\_\_

Желтуха \_\_\_\_\_ геморрагии \_\_\_\_\_

Выписан на \_\_\_\_\_ день, весом \_\_\_\_\_

Жилищно-бытовые условия \_\_\_\_\_

Режим \_\_\_\_\_ Питание \_\_\_\_\_

Прикорм с \_\_\_\_\_ мес. чем \_\_\_\_\_



## II. ОБЪЕКТИВНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ (нужное подчеркнуть)

1. Сознание: ясное, спутанное, отсутствует
2. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное
3. Рост \_\_\_\_\_
4. Вес \_\_\_\_\_
5. Температура \_\_\_\_\_
6. Состояние кожи и слизистых:
  - ~ тургор, влажность \_\_\_\_\_
  - ~ цвет (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность) \_\_\_\_\_
  - ~ дефекты (пролежни) да, нет \_\_\_\_\_
7. Лимфоузлы (увеличены) да, нет
8. Костно-мышечная система:
  - Мышечная система развита (симметрично, соответственно возрасту)
  - Атрофия и гипертрофия мышц \_\_\_\_\_
  - Тонус мышц \_\_\_\_\_
  - Костная система (развита правильно, искривление, лобные, теменные, затылочные бугры, гаррисонова борозда, краниотабес)
  - Большой родничок \_\_\_\_\_ см, края податливые, плотные
  - Суставы (конфигурация) \_\_\_\_\_
- Объем активных и пассивных движений (сохранен, болезненность, хруст)
9. Дыхательная система:
  - ~ изменение голоса да, нет \_\_\_\_\_
  - ~ число дыхательных движений \_\_\_\_\_
  - ~ дыхание (глубокое, поверхностное)
  - ~ дыхание ритмичное да, нет \_\_\_\_\_
  - ~ характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная
  - ~ экскурсии грудной клетки:
    - кашель да, нет \_\_\_\_\_
    - мокрота да, нет \_\_\_\_\_
    - характер мокроты: гнойная, геморрагическая, серозная, пенная
    - запах (специфический) да, нет
    - перкуссия легких:
      - ~ ясный легочный звук, коробочковый, притупление, тупость
      - ~ аускультация легких:
        - дыхание (везикулярное, отсутствует)
10. Сердечно-сосудистая система:
  - ~ пульс (частота, напряжение, ритм, наполнение, симметричность)
  - ~ число сердечных сокращений \_\_\_\_\_
  - ~ дефицит пульса \_\_\_\_\_

~ АД на двух руках: левая \_\_\_\_\_ правая \_\_\_\_\_  
 ~ отеки да, нет \_\_\_\_\_  
 ~ 11. Желудочно-кишечный тракт:  
 ~ аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен  
 ~ глотание: нормальное, затруднено  
 ~ съемные зубные протезы да, нет \_\_\_\_\_  
 ~ язык: обложен да, нет \_\_\_\_\_  
 ~ рвота: да, нет \_\_\_\_\_  
 ~ характер рвотных масс \_\_\_\_\_  
 ~ стул: оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной)  
 ~ живот:  
 ~ обычной формы да, нет \_\_\_\_\_  
 ~ увеличен в объеме: метеоризм, асцит  
 ~ ассиметричен да, нет \_\_\_\_\_  
 ~ болезненность при пальпации да, нет \_\_\_\_\_  
 ~ напряжен да, нет \_\_\_\_\_  
 ~ аускультация живота \_\_\_\_\_  
 ~ печень пальпируется да, нет \_\_\_\_\_  
 ~ 12. Мочевыделительная система:  
 ~ мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено  
 ~ цвет мочи: обычное, изменен (гематурия, «пива», «мясных помоев»)  
 ~ прозрачность да, нет \_\_\_\_\_  
 ~ 13. Эндокринная система:  
 ~ характер оволосения: мужской, женский  
 ~ распределение подкожно-жировой клетчатки: мужской, женский  
 ~ видимое увеличение щитовидной железы да, нет \_\_\_\_\_  
 ~ признаки акромегалии да, нет \_\_\_\_\_  
 ~ генокомастия да, нет \_\_\_\_\_  
 ~ 14. Нервная система:  
 ~ сон: нормальный, бессонница, беспокойный  
 ~ длительность \_\_\_\_\_  
 ~ требуется снотворное да, нет \_\_\_\_\_  
 ~ тремор да, нет \_\_\_\_\_  
 ~ нарушение походки да, нет \_\_\_\_\_  
 ~ парезы, параличи да, нет \_\_\_\_\_  
 ~ сухожильные рефлексy: нормальные, патологические  
 ~ 15. Половая система:  
 ~ молочные железы  
 ~ опущение яичек в мошонку да, нет \_\_\_\_\_

16. Перенесенные заболевания (корь, коклюш, ветряная оспа, скарлатина, краснуха, вирусный гепатит, дизентерия, пневмония, ОРВИ, ангина, прочие болезни) возраст \_\_\_\_\_

17. Контакт с инфекционными больными (туберкулез, гепатит, капельные инфекции) \_\_\_\_\_

18. Аллергологический анамнез (экссудативный диатез, нейродермит, бронхиальная астма, крапивница, реакция на вакцинацию, антибиотики, гемотрансфузии, др. лекарственные препараты)

возраст \_\_\_\_\_

19. Р.Манту \_\_\_\_\_

Профилактические прививки, возраст \_\_\_\_\_

20. Психосоматическое развитие:

Голову держит с \_\_\_\_\_

Сидит с \_\_\_\_\_

Стоит с \_\_\_\_\_

Ходит самостоятельно с \_\_\_\_\_

Зубы \_\_\_\_\_

Говорит слоги \_\_\_\_\_

слова \_\_\_\_\_

у девочек – гинекологический анамнез \_\_\_\_\_

### **III. ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА**

**(нарушенные подчеркнуть)**

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние, поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться и раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться)

**Данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов  
обследования**

Общий анализ крови

Общий анализ мочи

Обследование (на выбор)

## **КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА**

### **Проблемы пациента**

Настоящие

Потенциальные

Приоритетная

### **Планирование цели**

Краткосрочные

Долгосрочные

### **Сестринские вмешательства (реализация)**

### **Оценка достижения цели**

## ОЦЕНКА ПРИНИМАЕМОГО ЛЕКАРСТВА

Ф.И.О. больного \_\_\_\_\_

ДИАГНОЗ \_\_\_\_\_

Характер препарата	1	2	3	4
Название				
Группа препаратов				
Фармаколо- гические действия (включая детоксикацию и выведение)				
Показания				
Побочные эффекты				
Способ приема (время)				
Доза высшая разовая				
Назначенная минимальная				
Особенности введения				
Признаки передозировки				
Помощь при передозировке				

## СЕСТРИНСКИЙ ЛИСТ

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_

Вкладной лист к карте № \_\_\_\_\_  
стационарного больного ребенка

	ДАТЫ										
Часы		назначено	получено	назначено	получено	назначено	получено	назначено	получено	назначено	получено
кормления											

Поведение  
Рвота  
Срыгивание  
Стул  
Сон  
Вес  
ПОДПИСЬ  
М/С

### РАСЧЕТ ПИЩЕВЫХ ИНГРИДИЕНТОВ НА 1 кг. ВЕСА В СРЕДНЕМ ЗА СУТКИ

КОЛИЧЕСТВО	БЕЛКОВ	ЖИРОВ	УГЛЕВОДОВ	КАЛОРИЙ
Фактическое				
Долженствующее				

## ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ

**Ф.И.О. пациента**

<b>Дата</b>								
<b>Дни в стационаре</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1. Сознание</b>								
ясное								
спутанное								
<b>2. Сон</b>								
нормальный								
нарушен								
<b>3. Настроение</b>								
<b>4. Кожные покровы</b>								
без изменений								
пролежни								
опрелости								
расчесы								
отеки								
цвет кожи								
<b>5. Температура</b>								
<b>6. Дыхание (ЧДД)</b>								
кашель								
мокрота								
одышка								
<b>7. Пульс</b>								
<b>8. АД</b>								
<b>9. Боль</b>								
без изменений								
усилилась								
уменьшилась								
<b>10. Вес</b>								
<b>11. Суточный диурез(в цифрах)</b>								
<b>12. Потребление жидкости (в цифрах)</b>								
<b>13. Appetit</b>								
сохранен								
повышен								
снижен								
Прием пищи:								
самостоятелен								
требуется помощь								
<b>14. Двигательная активность</b>								



самостоятельно								
требуется помощь								
<b>15. Личная гигиена</b>								
самостоятельно								
требуется помощь								
<b>16. Стул</b>								
<b>17. Мочеиспускание</b>								
самостоятельно								
затруднено								
болезненно								
недержание								
Цвет мочи: желтый								
изменен								
<b>18. Купание</b>								
душ/ванна								
частично								
полная независимость								
<b>19. Живот</b>								
мягкий								
вздут								
напряжен								
<b>20. Осложнения</b>								
при введении лекарств								
местные								
общие								
<b>21. Посетители</b>								
есть								
нет								

## Диета №

**Показания:**

[illegible]

### Характеристика:

[illegible]

# ФИТОТЕРАПИЯ



Лекарственные растения, обладающие направленным действием и  
рекомендуемые больному